

6. Tematyka tekstów - porównanie wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminów 2011 i 2012

Wszystkie zadania egzaminacyjne z języka angielskiego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym dotyczą następujących **obszarów tematycznych**:

LP	Kategoria tematyczna	Egzamin 2011	Egzamin 2012	
			Poziom podstawowy III.0: 1.1. – 1.14.	Poziom rozszerzony III.1: 1.1. – 1.15.
1	Człowiek	✓	✓	✓
2	Dom	✓	✓	✓
3	Szkoła	✓	✓	✓
4	Praca	✓	✓	✓
5	Życie rodzinne i towarzyskie	✓	✓	✓
6	Żywnienie	✓	✓	✓
7	Zakupy i usługi	✓	✓	✓
8	Podróżowanie i turystyka	✓	✓	✓
9	Kultura	✓	✓	✓
10	Sport	✓	✓	✓
11	Zdrowie	✓	✓	✓
12	Technika	✓	✓	✓
13	Świat przyrody	✓	✓	✓
14	Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.	Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego	✓	✓
15	Życie społeczne	brak	brak	✓
16	Środki masowego przekazu	✓	brak	w kategorii „Kultura”

Kategoria tematyczna	Egzamin 2011	Egzamin 2012	
		Poziom podstawowy III.0: 1.1. – 1.14.	Poziom rozszerzony III.1: 1.1. – 1.15. różnice względem poziomu podstawowego
Człowiek	dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania, cechy charakteru,	dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania	dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania, cechy charakteru
Dom	jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia	miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia
Szkoła	przedmioty nauczania, życie szkoły	przedmioty nauczania, życie szkoły	przedmioty nauczania, życie szkoły
Praca	popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy	popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy	popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy
Życie rodzinne i towarzyskie	członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości	członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego	członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy, okresy życia

Żywnienie	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne	artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie , lokale gastronomiczne
Zakupy i usługi	rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, korzystanie z usług, reklamacja, reklama	rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług	rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama
Podróżowanie i turystyka	środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie, wycieczki	środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie	środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie, hotel, wycieczki
Kultura	diedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła	diedziny kultury, uczestnictwo w kulturze	diedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media
Sport	dyscypliny sportu, <u>obiekty</u> i sprzęt sportowy, imprezy sportowe	<u>popularne</u> dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe	dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy
Zdrowie	samopoczucie, choroby i ich leczenie, <u>dolegliwości</u> , higieniczny tryb życia	samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia, uzależnienia
(Nauka i) Technika	wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich	korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych	obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, odkrycia naukowe, wynalazki, technologie informacyjno-komunikacyjne
Świat przyrody	pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego	pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz	pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, kłeski żywiołowe
Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.	Elementy wiedzy o <u>świecie</u> i krajach danego obszaru językowego	✓	✓
Życie społeczne	brak	brak	konflikty i problemy społeczne, przestępczość
Środki masowego przekazu	✓	brak	w kategorii „Kultura”