

## 9. Na co należy zwrócić uwagę przygotowując uczniów do nowego egzaminu gimnazjalnego?

Jeśli weźmiemy pod uwagę zakres wymagań i umiejętności stawiany uczniom w związku z wprowadzeniem nowych egzaminów, nie różni on się w znacznym stopniu od dotychczasowego stanu rzeczy. Wynika to z tego, że zarówno nowa jak i 'stara' podstawa programowa odwołują się do tego samego dokumentu - Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Nie mniej jednak w nowym egzaminie inaczej położony jest nacisk na poszczególne umiejętności oraz pojawiają się nowe typy zadań.

Egzamin gimnazjalny 2011	Egzamin gimnazjalny 2012	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Odbiór tekstu słuchanego (20%)	Rozumienie ze słuchu (30%)	Rozumienie ze słuchu (25%)
Odbiór tekstu czytanego (40%)	Rozumienie tekstów pisanych (30%)	Rozumienie tekstów pisanych (25%)
Reagowanie językowe (40%)	Znajomość środków językowych (15%)	Znajomość środków językowych (25%)
	Znajomość funkcji językowych (25%)	Wypowiedź pisemna (25%)

Na poziomie rozszerzonym, wszystkie sprawności językowe są równie ważne, natomiast na poziomie podstawowym rośnie znaczenie rozumienia ze słuchu. Z pewnością, należy poświęcić więcej uwagi ćwiczeniu tej umiejętności.

Pomimo, że egzamin ma formę tylko pisemną, testuje on także obszary, które są ściśle związane z wypowiedzią ustną (znajomość funkcji językowych). Dlatego też ważne jest, aby nadal zachęcać uczniów do używania języka obcego w formie ustnej.

Ponadto, znaczenia nabiera jakość wypowiedzi. Liczy się nie tylko jej wartość komunikacyjna, ale także bogactwo środków językowych. Nie wystarczy już jedynie przekazać wiadomość, liczy się także zasób słownictwa, poprawność gramatyczna, oraz spójność i precyzja wypowiedzi. Będzie to wymagało od nauczycieli większej pracy nad warsztatem leksykalno-gramatycznym, a od uczniów, większej staranności w doborze środków językowych. Na szczęście niesie to też nadzieję na urozmaicenie lekcji poprzez zabawę językiem w jego najczystszej postaci.