

1. Egzamin gimnazjalny 2012 – informacje ogólne.

Nowa forma egzaminu gimnazjalnego jest konsekwencją zmian zapoczątkowanych w 2009 roku, których częścią było wprowadzenie do gimnazjum drugiego języka nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego. Przyjmuje się, że jednym z tych dwóch języków powinien być angielski – jeśli uczeń nie uczył się go w szkole podstawowej, powinien zacząć naukę tego języka w gimnazjum. Zmiana ta była jedną z przyczyn stworzenia nowej podstawy programowej, która w obszarze nauczania języków obcych określa zakres wiadomości i umiejętności wymaganych od uczniów na dwóch poziomach:

- poziom III.0 - dla języka, którego nauka rozpoczęła się w gimnazjum;
- poziom III.1 – dla języka, którego nauka rozpoczęła się w szkole podstawowej i jest kontynuowana w gimnazjum.

Nauczanie języków na dwóch poziomach zaawansowania, wymusiło stworzenie odrębnych egzaminów, które uwzględniają zróżnicowany poziom wymagań wobec uczniów.

Kalendarz wdrażania zmian programowych

Rok szkolny	Zreformowane nauczanie w klasach			
2009/2010	I SP	I Gimnazjum		
2010/2011	II SP	II Gimnazjum		
2011/2012	III SP	III Gimnazjum Egzamin gimnazjalny dostosowany do nowej podstawy programowej		
2012/2013	IV SP	I L	I T	I ZSZ
2013/2014	V SP	II L	II T	II ZSZ
2014/2015	VI SP Sprawdzian dostosowany do nowej podstawy programowej	III L Egzamin maturalny dostosowany do nowej podstawy programowej	III T	III ZSZ
2015/2016			IV T	I LU
2016/2017				II LU

SP – szkoła podstawowa, L – liceum, T – technikum,
ZSZ – zasadnicza szkoła zawodowa, LU – liceum uzupełniające